

Onderzoeksplan

Matthijs Breel

CGO op CAH Dronten en
studieloopbaanbegeleiding

Avontuur

- Motivatie Kenniskring CGO
 - Kwaliteit CGonderwijs
- Brainstormen – vliegen
- Mist – aan de grond
- Zonnestralen – nieuwe bakens
- Tijd



Aanleiding

- CGO ingevoerd sinds september 2006
- CGO is anders
 - Onderwijsmodel/ leerprocessen/ uitstroom
- CAH CGO onderwijsmodel: beroepstaken
- Leren: een actief en constructief proces
- Professional stuurt en motiveert zichzelf

Probleemstelling

- Is de CAH Dronten met CGO op de goede weg?
- Waarbij de focus is op studieloopbaanbegeleiding, de ruggengraat van CGO



Doelstelling

- Bijdrage kwaliteitsverbetering CGO toegespitst op studieloopbaanbegeleiding



Hoofdvraag

- Hoe is de kwaliteit van studieloopbaanbegeleiding in het eerste jaar CGO en in hoeverre ondersteunt studieloopbaanbegeleiding de zelfregulatie en motivatie van studenten?

Afbakening

- Studenten eerste jaar CGO vooropleiding HAVO
- Docenten betrokken bij CGO
- Kwaliteit CGO met focus op studieloopbaanbegeleiding en studieloopbaanbegeleider en niet de module-coach
- Onderzoekstermijn 1 kalenderjaar (150-200 uur)

Onderzoeksopzet

- Enquête kwaliteit studieloopbaanbegeleiding alle studenten na eerste en tweede semester
- Interview groep studenten met accent op zelfregulatie en motivatie
- Interview individuele docenten ervaringen CGO algemeen en studieloopbaanbegeleiding
- Vergelijk ervaringen slb twee verschillende modulen qua onderwijsmodel

Eindproduct

- Onderzoeksrapport
 - Onderzoek kwaliteit van studieloopbaanbegeleiding en aanbevelingen

Bedankt

- Graag opmerkingen

